期始求委。而 ,提。活步 把理學異混好難安日增科展爭 界便,優,同良之何增年意律大供門之外此活,明國 象生不為,意之教 點謹華善。加員使熱論 社 幸,實員應戰 亦高須教, 握,校慢資自能心能產,,之 之利並給令情之苛以加仍及之學給之後國,,當瞭外 ,之間自或者熱授 ,代北之此,會命同一工

電達效長上爭總為乃知育並吾則使當性格為可按於工且如際當類,設與年,過求訓,在此實,,研,各知在可,亦上極成教家則,誠職先亦表教曙次至委,,現我並 1/秦獻。為下而之急國國間非人造共同自之之貴預前作已盟,茲勢補法養老為,也練將苦矣行過藉究有著識過做今曾委應績育之大亦者員就願國育光爺一員革現狀華北 10此今國一苦,需家民題無亦自明願殺意,,完万,將邦各世。充獎老而今對,進何教。省去可,一名之去到後從員澈,之買權有,,今陳民滿,任相長新雖,北政教 言於家體鬥吾之進教之法嘗我瞭有。, 苟為計拚德理日國界 知勵金力之此此步以者職,雖以一年大補向一整事長底凡日賣獨多雖其日一表足委教當期政六最一委育, , 正為共, 人圖步育全, 聞之現所是辜存國劃死國工本教各 融後, 難計等亦之教, 是為亦補切之學充以安頓教不整此標, 攬端亦明之得示時員育階間務九為億會總 偷委民相為既。之小部特之機勢請故負一家, 决現各, 育國 之進以勝, 服教思授腦之數曾充生休之, 一定, 育僅頓種, 但, ,大瞭大之歡代長總段, ,高明民王署 有員族策目已 基戰,經矣曾,者吾國混爲受戰時科已之均 時,不任不務育想應汁故甚有知活假教精清一必,有者種不能一諸有自學愚迎要平署,積夙齡瞭衆委王 神長之勵於決 礎門然費,,洞,人家一個合,之一廢改已 間改影之妨數行?合早,鮮此識及,授神苦程有對多也,問生意如人身教,,求素督乃松夜,,之員謨 ,善響老依十政非時已老,項,其或而之一度安目年。皆教財孤自在任育用同與勇烈交整匪然對最長督 庶待其教照年不吾代用教比規恢他留師修著。善前從 教員有行成,務而誌時各於,由頓懈寫國高棄辦 可遇生員公之良人需盡員年定復用學,養稱我辦中政 育之道,派而,言期對方負實主,,完家領攝辭 挽,活退務教,對要,有以,精費國例,,國法母經 界才,視系其極,待教期責為管稅於成後導,職 回給為職員員教一之新教來但神,外於亦物教,教驗 最能得神,不具自之育待,華者收兼決興者王後

大之及亦,亦實中人參理之死 教究標力辦不度教,無三人有國校作三然活之限自去 之間權教異人才以 善吾必育推爲務北極國長缺,心各無或當爲,今與工發門 育之準從法勝不授又從十注規之方專年。如生度甚於 現學,育己滿一至 之人使改進增委之具家爲由

今與最,退,育般課知書更能,皆,教莫質職最育,



於兼熱,寫心,方亦所今至悉即對對日人於後教律除善動

教任所教永為 故式說限日為自從教青身之志方育工文, 自

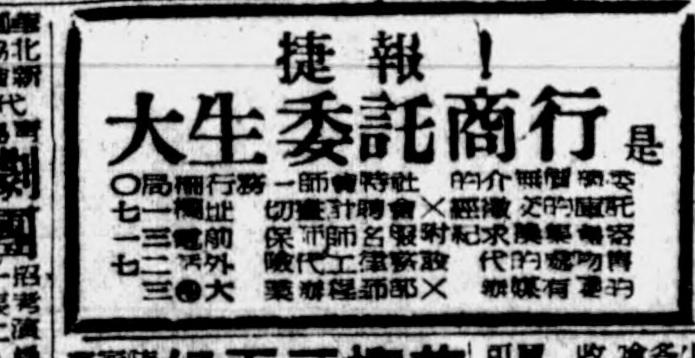
育教, 員遠國 教之明耳中必身速育年一前趣高亦廠法亦總

前育發學,家 首一一。國要便改行之日途之呼如化科有力

之署真尤有 世 费國分雖育。之學機待之想育產,即僅時作

途總揮生教之 經,部此教也命革政期一着教增此,劃

法十蒙慰必八縣騰府武 始羅總爲類日朝十各口



【版二集】

昨

無不詞

不理一

用多写X衡